

# PLANO DE AÇÃO PARA GESTÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO MUNHOZ DA ROCHA – ASSENTAMENTO CHAPADÃO

LARANJAL – PARANÁ

GESTÃO 2024/2026

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

Escola Municipal do Campo Munhoz da Rocha – Educação Infantil e Ensino Fundamental

Assentamento Chapadão - S/N

Laranjal – Paraná

CEP: 85.275-000

## 2. HISTÓRICO DA COMUNIDADE EM QUE A ESCOLA ESTÁ INSERIDA

O Assentamento Chapadão teve sua origem quando famílias ligadas ao MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) todas oriundas de famílias de pequenos agricultores, Sem terra, arrendatários, posseiros, entre outros, decidiram ocupar a Fazenda denominada Chapadão, na época já pertencente ao Município de Laranjal. De acordo com os relatos “Esta seria uma das poucas saídas para que as famílias conseguissem o mínimo para sobreviver, muitos ali não tinham quase nada.” A ocupação deu-se em 27 de outubro de 1993, o acampamento durou um certo tempo, o qual as famílias todas passaram com muitas dificuldades. Afirmam que “Era muito sofrido esta realidade, mas sabíamos que era preciso passar.” Foi realizada muita pressão, até que o Incra (Instituto Nacional de colonização e Reforma Agrária) realizou a desapropriação da fazenda e destinou para a Reforma Agrária.

Passado este tempo tão difícil, o qual era só o começo, após muita pressão feita pelas famílias, o INCRA realizou então o Assentamento dos mesmos. Agora as pessoas já poderiam morar nos seus terrenos, passando de um pequeno lugar onde estavam seus barracos, para os seus lotes, com média de 8 alqueire por família. Relatos ainda dão conta de que “mesmo com tão poucos recursos e dinheiro as pessoas já começavam a transformar aqueles matagal em bonitas moradias e roças

para sustentar os filhos”. Com isso é possível verificar que todos que ali estavam necessitavam de um pedaço de terra para viver com sua família e trabalhar.

O Assentamento Chapadão conta hoje com um número de 213 famílias assentadas. Na comunidade onde a Escola está localizada é predominante a atividade agrícola e a produção é bastante diversificada, como a produção de leite, alimentos para subsistência utilizando a mão de obra familiar, há outros ainda que são funcionários públicos.

### **3. MODALIDADES DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA:**

- 1 - Educação Infantil – Pré I e II
- 2 - Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano

### **4. TURNO DE FUNCIONAMENTO:**

Matutino e Vespertino.

### **5. NÚMERO DE ALUNOS:**

A Escola atende uma clientela que varia entre 80 a 90 alunos.

### **6. PROPOSTA DO PLANO DE AÇÃO:**

Proposta elaborada pela candidata IZOLETE FARIAS PEREIRA, 49 anos, formada em Pedagogia e Pós graduada em Educação do Campo, Educação Especial e Gestão de Administração Escolar. Tendo como proposta alcançar metas, através de ações e estratégias para melhoria da qualidade do Ensino, visando a participação da comunidade escolar, bem como a preservação do Patrimônio Público, numa Gestão Democrática, Participativa Pedagógica e transparente no âmbito Administrativo e Financeiro.

### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar meios que possibilitem uma maior participação e interação entre a escola, família e comunidade em que a escola está inserida, visando assim melhorar o processo de ensino aprendizagem do educando e a efetivação de uma gestão democrática.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aumentar a frequência da comunidade escolar, promovendo assim, ações que possam garantir a prática da gestão democrática, bem como, efetivar a atuação do Conselho Escolar e APMF nos processos e ações da escola;
- Promover reuniões trimestrais ou conforme a necessidade, para entrega de boletins, para fins de acompanhamento da vida escolar de seus filhos;
- Valorizar o aprendizado que a criança traz consigo e em suas tarefas cotidianas junta de seus familiares;
- Conhecer e valorizar o histórico da localidade, bem como os aspectos socioculturais dos moradores que fazem parte da comunidade escolar;
- Fazer-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e a interação entre eles;
- Buscar diferentes fontes de informações e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, para fim de serem aplicados;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los utilizando para isso o pensamento lógico, na criatividade, a intenção, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- Trabalhar a valorização dos recursos naturais, bens sustentáveis, atentando para a necessidade de preservação e uso consciente dos mesmos, a fim de garantir um ambiente saudável para todos, bem como o desenvolvimento de uma agricultura sustentável e que ela mesma possa atender as necessidades econômicas.
- Buscar parcerias para palestras, oficinas, entre outros, no intuito de desenvolver a conscientização sobre os cuidados com o meio ambiente.
- Aprimorar e buscar ampliar o espaço de lazer, bem como do parque infantil e desenvolver projetos de jardinagens, plantas medicinais e ornamentação do espaço físico da escola, com pinturas e materiais recicláveis;
- Fazer parcerias com a APMF e conselho escolar, afim de construir o portal de entrada caracterizando a escola do campo.

- Promover festas típicas e tradicionais para comunidade escolar e comemoração do dia do Estudante, criança, etc.
- Reivindicar junto a prefeitura municipal a melhoria e ampliação do ambiente escolar (sala de aula, muro de contenção, calha, rampa de acesso coberta).

## **ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO MUNHOZ DA ROCHA**

### **JUSTIFICATIVA**

Em atendimento a Lei 9394/96 e Lei nº 015/2018 e ART. 3º da portaria 007/2003, no qual torna-se necessário elaboração de uma proposta de trabalho para gestão da Instituição Escolar. De acordo com a Lei em vigência, e sendo sabedores de que a educação se faz num processo de Gestão Participativa e Democrática, integrando Escola, família e comunidade, é necessário que se faça a participação efetiva da Comunidade Escolar, atuando na organização e construção do desenvolvimento. Realizando também, de forma participativa, a administração dos recursos da escola, a elaboração do PPP e Regimento Interno, e o cumprimento às normativas.

No espaço escolar todas as funções são de grande relevância e atualmente, todos os envolvidos na comunidade escolar, devem refletir sobre suas ações e reações que geram impactos neste meio.

### **METAS E AÇÕES**

<b>1. Gestão de Resultados educacionais</b>			
<b>Potencialidades</b>	<b>Dificuldades</b>	<b>A escola que pretendemos</b>	<b>O que pretendemos a longo prazo</b>
Análise sistemática das avaliações, afim de planejar ações	Flexibilização das avaliações para que atenda a turma em geral. Resistencia à novas práticas educativas.	Práticas adequadas de acordo com o Currículo que venham atender a individualidade do aluno.	Orientar e acompanhar as práticas em sala de aula de acordo com os planejamentos anuais (Curto e Longo Prazo).
			- Orientar e auxiliar os professores para a

Atingir metas em relação às avaliações externas: PROVINHA BRASIL, PARANÁ e SAEB.	Avaliações projetadas a nível nacional, não contemplando as regiões e não havendo adaptação e flexibilização curricular.	Atingir os níveis estabelecidos para cada ano de ensino, bem como elevar o IDEB.	formação de alunos críticos e participativos efetivando a aprendizagem; (Longo prazo) - Proporcionar simulados para conhecimentos prévios dos alunos;
--	--	--	--

## 2. Gestão participativa/Democrática

Potencialidades	Dificuldades	A escola que pretendemos	O que pretendemos a longo prazo
Promover uma efetiva participação da APMF e Conselho Escolar na escola, para trabalhar em prol do desenvolvimento dos alunos dentro do processo de ensino aprendizagem.	Dificuldade de uma efetiva participação dos membros de ambas os segmentos.	Membros do Conselho Escolar e APMF participando ativamente das decisões;	- Promover reuniões com as instancias colegiadas para que ambas conheçam as suas funções. (Curto prazo)
Socializar com funcionários e professores todas as informações obtidas: Prestações de contas, Leis, Instruções, Normas que regulamentam o processo educacional e informações passadas pela Sec. Mun. De Edu./NRE.	Dificuldades de organizar momentos para discussões e repasses de informações.	Profissionais da educação informados e munidos de conhecimentos de forma a garantir seus direitos e deveres sempre em consonância com as Leis vigentes.	Expor em murais as informações para socialização; (longo prazo) - Criar ata interna orientações transmitidas aos profissionais da educação; (longo prazo)

## 3. Gestão Pedagógica

Potencialidades	Dificuldades	A escola que pretendemos	O que pretendemos a longo prazo
Organizar Conselho de Classe nos finais de trimestres, diagnosticando os pontos positivos e negativos, buscando soluções dentro da proposta pedagógica.	-Participação efetiva de todos os profissionais envolvidos; - Propiciar o envolvimento dos pais no momentos de conselho de classe.	Conselhos de Classes que realize apontamentos para os profissionais diante das dificuldades diagnosticadas, bem como socializações de medidas adotadas que originaram	- Realizar os Conselhos com maior tempo hábil para discussão, buscando sanar as dificuldades encontradas pelos professores e socializando medidas positivas; (Longo prazo)

		pontos positivos	- Colocar em prática as decisões tomadas nos Conselhos de Classe descrevendo posteriormente os resultados obtidos; (longo prazo).
Evitar que os alunos faltem às aulas pedindo ajuda aos pais, acionando a Rede de Proteção da Criança e do Adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de compreensão e conseqüentemente resistência por parte dos pais.</li> <li>- Falta de boas condições para o acesso até a escola.</li> </ul>	<p>Maior participação da Família no processo educativo, evitando assim as faltas injustificadas, garantindo melhor aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reivindicar aos órgãos responsáveis a manutenção e a melhoria das condições.</li> </ul>	<p>Reuniões com os pais abordando a importância da participação diária dos alunos durante o ano letivo. (Curto a longo prazo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da rede para tomada de decisões. (Curto e longo prazo)</li> </ul>
Verificar o compromisso dos professores com a aprendizagem dos alunos e articulação com as famílias e a comunidade.	<p>Demora na detecção do problema e repasse das informações,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais que não acompanham a vida escolar de seus filhos,</li> <li>- Demora dos encaminhamentos necessários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior interação entre professor e Direção para melhor acompanhamento dos planejamentos.</li> </ul>	<p>Propiciar trocas de informações com professores regentes de anos anteriores da turma.</p>
Dar condições do educando sanar suas dificuldades de aprendizagem através de: Sala de Recursos e Sala de Apoio, dando estímulo para participação dos mesmos.	<p>Falta de comprometimento dos pais em relação a necessidade dos alunos em permanecer no contra turno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Todos os educandos que apresentam dificuldades de aprendizagem participando ativamente da Sala de Recursos ou Sala de Apoio.</li> <li>-Profissionais comprometidos flexibilizando as suas práticas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar recursos humanos junto a Secretaria Municipal de Educação e organizar espaços adequados para atendimento. (Curto e longo prazo).</li> </ul>

#### 4. Gestão social/Inclusão sócio Educação

Potencialidades	Dificuldades	A escola que pretendemos	O que pretendemos a longo prazo
Proporcionar palestras e discussões com os educandos a respeito de assuntos da diversidade	Falta de profissionais de outras áreas que auxiliem nas discussões desses	Uma escola livre de discriminações seja ela de qual tema for.	Realizar Parcerias para cursos e palestras para melhor aprofundamento do

e do cotidiano.	temas.		assunto.
Desenvolver atividades relacionadas a cultura Afro Descendentes nas áreas de artes, músicas, geografia, história e língua portuguesa.	Falta de espaço e material adequado para desenvolvimento de atividades relacionadas a arte e música.	Uma escola mais ampla e com suporte de materiais e estrutura para o desenvolvimento de atividades.	Requerer junto a Secretaria Municipal de Educação Condições para realizar tais atividades.
<b>5. Gestão de recursos físicos e financeiros</b>			
<b>Potencialidade</b>	<b>Dificuldades</b>	<b>A escola que pretendemos</b>	<b>O que pretendemos a longo prazo</b>
Manter em bom estado as instalações físicas em geral para conservação do patrimônio e preservar a segurança dos alunos.	Demora no fornecimento de verbas, materiais e pessoal para realização, devido aos processos licitatórios.	Escola organizada e limpa, para atender professores, alunos, funcionários e comunidade em geral.	Campanhas de conscientização com toda comunidade escolar. (Curto prazo)
Fazer Plano de Aplicação e prestar contas em tempo hábil dos gastos de verbas recebidas dos diversos programas: PDDE, Mais Educação, Acessibilidade e Recursos Próprios (Promoções promovidas pela escola).	Reunir toda comunidade escolar, membros da APMF e Conselho Escolar para fazer o prestação de contas.	APMF e Conselho Escolar atuante.	Promover reuniões com todos os envolvidos conscientizando a importância de sua participação. (Curto e longo prazo)

### **DESAFIO:**

O Grande desafio da Escola Municipal do Campo Munhoz da Rocha é trabalhar uma Pedagogia Progressista, acreditando que através de pesquisas discussões de temas sociais e políticos e de ações possíveis da realidade social, os alunos poderão refletir sobre suas experiências de vida e defender o interesse da coletividade. Construindo uma comunidade melhor para todos, desenvolvendo uma gestão Escolar Democrática, transparente e preocupada com o todo ou seja, participativa junto com o coletivo da escola. Possibilitando maior integração entre docentes, discentes, profissionais da educação e comunidade escolar, para efetivar

a construção da proposta pedagógica e administrativa da escola para tornar a aprendizagem significativa e prazerosa.

Com este plano pretende-se dar continuidade no desenvolvimento dos pontos positivos realizados até aqui e buscando melhorar, junto com toda a comunidade escolar, aquilo que precisa ser adequado. É um plano de ação flexível poderá ser avaliado constantemente, podendo ser alterado sempre que o coletivo escolar julgar necessário e importante para o bom desenvolvimento do trabalho e da escola.